

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО__ Михайлова С.А.
Протокол №1 от 28.08.2020 г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk от «28» 08 №45

Календарно-тематическое планирование

Факультативных занятий по русскому язык, 9 б класс

(наименование учебного предмета, класс)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Чертыкова Лариса Михайловна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую программу)

высшая квалификационная категория, педстаж 30 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Цели изучения курса:

- *формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, овладение основными нормами русского литературного языка;
- *обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- *умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

- *обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- *применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- *углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- *применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ОГЭ – основной результат изучения данного курса.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение факультативного курса русского языка в 9 б классе отводится 1 час в неделю, в год 34 часа.

Уровень обучения базовый.

Срок реализации -2020-2021 учебный год.

Особенности преподавания русского языка в 9 б классе.

В 9 б классе **26** учащихся стандартной возрастной группы.

Основная часть обучающихся класса – это дети со средним уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне.

По результатам обучения в 8-ом классе учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов (100%). В 2019-2020 учебном году (за курс 8-ого класса) качество знаний по предмету составило 58%, в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся.

По итогам проведенной промежуточной аттестации на недостаточном уровне сформированы следующие умения: 38% нахождение грамматической основы, 35% пунктуация в простом предложении, 24% синтаксическая синонимия словосочетаний.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу над формированием данных УУД в виде повторения, выполнения тестовых работ и индивидуальных заданий по темам, написание изложений текстов различной стилевой принадлежности, сочинений-рассуждений на морально-этические темы, тематических контрольных работ.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания русского языка в 9 б классе планирую продолжить работу по формированию УУД в виде использования следующих технологий: системно-деятельностный подход, технология проектного и проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, КСО.

В планировании оставлено 1 час резервного времени (с учетом возможного карантина по заболеваемости гриппом), которые могут быть использованы на итоговое повторение в конце учебного года.

С целью успешной сдачи ОГЭ по русскому языку сделан особый акцент на работу с текстом, развитие речи учащихся на основе редактирования сжатых изложений.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	4.09		Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме.
2	11.09		Критерии оценивания изложения и сочинения.
3-7	18.09 25.09 2.10 9.10 16.10		Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Работа над поиском ключевых слов в тексте.
8-9	23.10 6.11		Сжатое изложение. Редактирование изложения.
10	13.11		Виды речевых ошибок
11	20.11		Виды грамматических ошибок
12	27.11		Практикум по исправлению грамматических ошибок
13-17	4.12 11.12 18.12 25.12 15.01		Нормы русской орфографии
18	22.01		Пунктуация в простом предложении
19	29.01		Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения
20-24	5.02 12.02 19.02 26.02 5.03		Словосочетание. Предложение.
25-27	12.03 19.03 2.04		Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы). Работа над допущенными ошибками
28-29	9.04 16.04		Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением.
30-31	23.04 30.04		Построение сочинения-рассуждения. Редактирование сочинения
32-34	7.05 14.05 21.05		Итоговое тестирование. Резерв Анализ итогового тестирования

Лист корректировки тем по предмету.

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале

